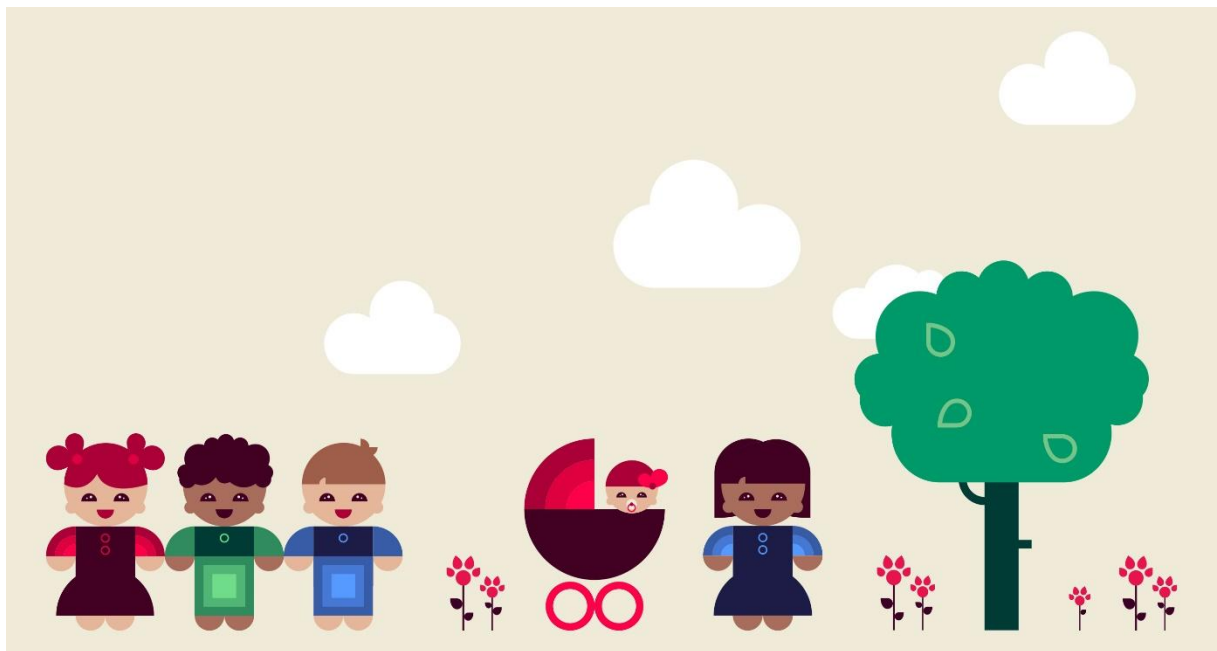


Progresjonsplan

Doggdråpen og Stjernevrimmel

Barnehageåret 2025-2026



Progresjon er ein prosess som ifølgje rammeplanen skal rette seg mot barna sine opplevingar, leik og læring.

Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon.

Dei vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling.

Tilretteleggjing i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheiter og sjølvsgt barnet sine egne ønsker.

Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål.

Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikkje ei bestemt aldersgruppe.

SAMMEN OM Å SETTE VERDIFULLE SPOR



SEPTEMBER OG OKTOBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna uttrykker seg og bruker verbalspråk til å uttrykke følelsar og behov. Borna lærer å seie gode ting til kvarandre Auke leseglede til barna	Borna skal ha ei positiv oppfatning av seg sjølv og få ei forståing av at vi er forskjellige. Borna skal få kunnskap om haustens grøde. Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser. Borna viser respekt for kvarandre og setter egne grenser Borna blir kjend med egne behov for aktivitet og kvile	Barna får prøve ulike formings teknikkar og lære ulike uttrykksmåtar. Barna får kjennskap til samhold og tilhøyring gjennom kreativitet.	Få gode opplevingar med å vere ute i allslags ver. Borna får kunnskap om ulike kjenneteikn ved hausten. Borna lærer å respektere og ta vare på naturen.	Borna opplever vennskap. Borna skal få kunnskap om skeiv ressursforde ling i verda og få uttrykke takksemd for det vi har.	Orienter oss i nærmiljøet på tur og ved hjelp av internett/k art. Borna erfarer at dei kan påverke og delta aktivt i barnehagen Borna lærer om barnekonvensjonen.	Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle romforståing. Lage kart av ein tur vi har gått og tatt bilete av. Borna får kjennskap til vekedag, dato og månad.
METODE	Vera gode rollemodeller for barna Lese for barna Lære oss å bruke orda våre i problem-løsning	Vi lagar grønsak-suppe. Samling om menneske kroppen der vi snakkar om at alle er forskjellige. Moglegheit til å trekke seg tilbake på stillerom på avd.	Haustbilete med forskjellig materiale. Vi teiknar oss sjølv. Ha formings prosjekt om vennskap.	Vi går på tur ein gong i veka. Vi jobbar med garderobesituasj onen - blir bevisst kva vi tar på til ulikt ver. Plukke boss i naturen når vi er på tur.	Leik og aktivitetar i små grupper. Hausttakke fest.	Trafikk-spelet. Vi snakkar om trafikkregla r og skilt når vi går på tur. Samling om FN-dagen og barnekonvensjon en.	Leikar og aktivitetar som utfordrar sansane. Ha kalender tilgjengele g på avdelinga Synge songar om veke dagane.
PERSOALET	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestingsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

NOVEMBER OG DESEMBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Vi lyttar til og blir kjent med juleevangeliet og andre julefortellinger Borna skal få kjennskap til kva raushet betyr og innholdet i begrepet. Bruke gode ord om og til kvarandre	Borna får rom og moglegheit til å utfolde seg allsidig. Borna er med å bake julekaker og får smake mat som vi assosierer med jul Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser.	Borna uttrykker seg kreativt ut frå jule-evangeliet. Barna lager julepynt og gåver.	Bruke naturen til leik og aktivitetar. Borna lærer om dyreliv på vinteren.	Borna får kjennskap til jule-evangeliet og andre jule- fortellinger. Borna lærer om norske jule- tradisjonar. Borna opplever givarglede. Dele på godene	Borna blir kjend med kyrkja. Borna får oppleve lokale juletradisjo nar. Borna blir kjent med ulike juletradisjonar.	Borna får kjennskap til å telle framlengs og baklengs. Borna får erfaring med sortering på forskjellige måtar. Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle rom- forståing
METODE	Lese bøker, sjå filmsnuttar og høyre historier om jul. Vere gode rollemodellar Kompliments- sirkel	Leiker som gjer rørsle Borna får vere med å bake julekaker.	Rolleleik, teikning og drama. Jule- verkstad på avdelinga. Baking.	Vi går på tur ein gong i veka. Vi bruker digitale verktøy til å finne informasjon.	Vi har advent- samling kvar dag der vi bruker bilete, film, bøker drama og fortellinger.	Alle borna drar til kyrkja på jule- vandring.	Vi brukar advents- kalender til å telle ned til jul. Vi sorterer leiker og materiell der dei høyrer heime.
PERSOALET	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

JANUAR OG FEBRUAR

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna får kjennskap til kjerne-komponentane i eit eventyr. Borna møter eit mangfald av eventyr og fortellingar for å gje inspirasjon til fabulering og nyskaping.	Borna får gode erfaringar med uteliv. Borna utviklar kroppsbekerskinga og grov-motorikken sin.	Oppleve kreative prosesser – frå inntrykk til eigne uttrykk. Oppleve og delta på dramastykke.	Borna får erfaring med konstruksjonar av ulike materiale . Borna får oppleve, utforske og eksperimentere.	Barna får kjennskap til fortellingar fra NT. Borna får erfaringar med forskjellen mellom fantasi og sannhet.	Borna får kunnskap om å ferdast trygt i trafikken. Borna får kjennskap til karnevals-tradisjon.	Borna blir kjend med forskjellige formar. Borna set saman dei geometriske formene til nye former. Borna skal få kjennskap til forskjellige tellereglar.
METODE	Vi snakkar om dei ulike språklege verkemidla som kjenneteiknar eit eventyr. Vi dramatiserer.	Vi lagar mat på ute Dans, bevegels e og drama. Lære forskjellen mellom gode og dårlege hemmeleg heiter.	Vi hentar inspirasjon frå musikk og bilete, og lagar eigen kunst. Vi dramatiserer eventyr.	Vi lager ting av gjenbruks materiale Vi bruker naturen til formidling av eventyr. Vi tester ut forskjellige eksperiment	Vi har samling med fortellingar frå NT kvar veke.	Barnas trafikkklubb. Trafikk-spelet. Vi snakkar om trafikkreglar og skilt når vi går på tur. Karneval og karnevals-leker.	Borna får lage bilete der dei brukar geometriske formar. Vi oppmuntrar borna til å sjå og legge merke til geometriske formar. Vi introduserer nye telleregler i samling.
PERSOALET	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

MARS OG APRIL

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna skal få byrjande kjennskap til det norske skriftspråket. Barna får kjennskap til navn på forskjellige vårplanter og insekter.	Borna skal bli kjend med kvar maten vår kjem frå og vegen frå mat til måltid. Borna får opplevingar med song, musikk og dans.	Borna skal få erfaring med å stille ut eigen kunst. Borna skal få oppleve kunst og kultur frå forskjellige kulturar.	Borna får erfaringar med det som skjer i naturen når det er vår. Borna får kunnskap om dyr og vekstar om våren.	Borna lærer om born og kultur i misjonsprosjekt-landet vårt. Borna får kjennskap til den kristne påskehogti da.	Borna får forståing for ulike tradisjonar og levesett. Borna skal bli kjent med barnehagen sitt nærmiljø.	Vi bidreg til at borna får erfaring med å sortere og samanlikne. Vi skal få forståelse for ulike former
METODE	Barna øver på å skrive og gjenkjenne navnet sitt. Vi ser i bøker og samtaler om bilder Vi studerer og undrer oss over det vi ser og finner i naturen	Borna får vere med å lage mat. Vi høyrer på og dansar til musikk frå ulike land.	Vi lagar kunstutstilling til open dag Sjå, høyre og produsere kunst og musikk frå UngGlobal-landet. Peru Vi lagar vårbilete og påskepynt.	Vi ser etter vårteikn ute saman med borna. Vi sår karse. Naturbingo	Vi ser på filmar om misjonsprosjektet på nettsida. Vi formidlar påskefortellinga i samling.	Vi undersøker hvilke ulike nasjonaliteter som er representert på avdeling. Vi går og ser på lam.	Vi legg til rette for aktivitetar og leikar som omhandlar sortering og kategorisering. Borna erfarer ulik størrelse på plantar, småkryp, dyr og fuglar.
PERSOALET	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

MAI OG JUNI

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna skal få leike og eksperimentere med rim, rytme, lydar og ord. Borna opplever spenning og glede ved høgtlesing.	Borna blir kjent med spiselege og ikkje spiselege plantar i naturen. Borna skal få oppleve glede, meistring og fellesskap gjennom korte og lange turar.	Borna utviklar evne til å bearbeide materiale, og gi varierte uttrykk gjennom bilete og kunst. Borna får oppleve glede med å uttrykke seg gjennom ulike kunstuttrykk.	Borna får kunnskap om lokal fauna og flora. Borna får erfaring med å iaktta, undre seg, beskrive og systematisere. Borna opplever glede over å opphalde seg utandørs, uansett vår	Borna får øving i å vise omsorg, toleranse og respekt for kvarandre.	Kystkulturen Borna skal få erfaringar og kunnskap om naust og fiske. Borna får kunnskap om kvifor vi feirar 17.mai. Borna skal få erfaring med norsk, tradisjonell barnekultur .	Borna får oppleve gleder ved matematikk, undersøker og får erfaringar med matematiske problem.
METODE	Vi leker med ord og uttrykk. Fargelegge bokstavark + prikk til prikk. Fokus på bøker og lesing.	Gå turar i skog og mark. Songleikar. Regelleikar Hoppe Paradis	Vi brukar det vi finn i naturen og gratismateriale når vi lagar noko. Forming, dans og drama. Vi lagar bilete som uttrykkjer glede.	Vi lærer borna namn på lokale fuglar og blomster. Vi tar borna med til forskjellige ute arenaer	Bruke rollespel og samtalar for å øve på gode venneferdigheter. Dei voksne skal vere gode rollemodellar og brukar DUÅ prinsipp. Barne-samtaler	Fisketur Grunnloven og eventyret om Norge, Sverige og Danmark.	Bruke spel med teljing og mengde. Dei voksne brukar matematiske begrep i kvardagen. Stimulere og støtte bornas evne til problemløysing og hjelpe dei til å vere utholdande.
PERSOALET	- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av - planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn - bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter - legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter - introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer - sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						

JULI OG AUGUST

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Fortellerstunder ute Sang og rim Bok i sekken	Vannleik Tur og bevegelse Smak på sommaren	Naturkunst Sommerverksted Rolleleik	Undring i naturen Enkle eksperimenter	Samtaler under open himmel Gje rom for undring	Besøk lokale plassar Gå på skattejakt Lek samfunn	Bygging i sand og natur Telle og sortere Bruk begrep i leik
METODE	Lese bøker Lage fortellinger på tur Synge sommer- og bevegelsessanger Ha med bøker og skrivesaker ut	Male med vatn Vannspred er Gå turer, bruke skuleområ det Delta i å lage mat ute for eksempel fruktsalat, pinnebrød,	Bruke skjell, steiner, blomster ol til kunstverk Lage blomsterkranser, male sommerbilde ute Bygge sandslott Ta med utkledningsklær ut i skyggen og lag teater Ta med dyr for å lage bondegård ute	På småkryp-jakt Plukke blomster Kva flyter/synker? Lage vannhjul	Snakke om vennskap, dei ulike følelsane Gje rom for undring over liv, natur og eksistens	Bondegård på Sæle Kyrkja Blommenuten Gjømme ein skatt, lage kart og finne skatten Lag butikk, kafe, eller reisebyrå ol.	Lag ulike figurar og strukturer med form og mønster Telle steiner, sorterer skjell, mål avstand med skritt Snakk om størrelse, vekt, rekkefølge og plassering
PERSONALT	• oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av • planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn • bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter • legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter • introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer • sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.						
TIPS	• Flett måla inn i kvardagen og dagsrytmen • Observer og dokumenter • Vær fleksibel – benytt det uforutsigbare været og spontane øyeblikkene. • Tenk at dette skal oppleves som gode ferie-dager for barna som er i barnehagen						