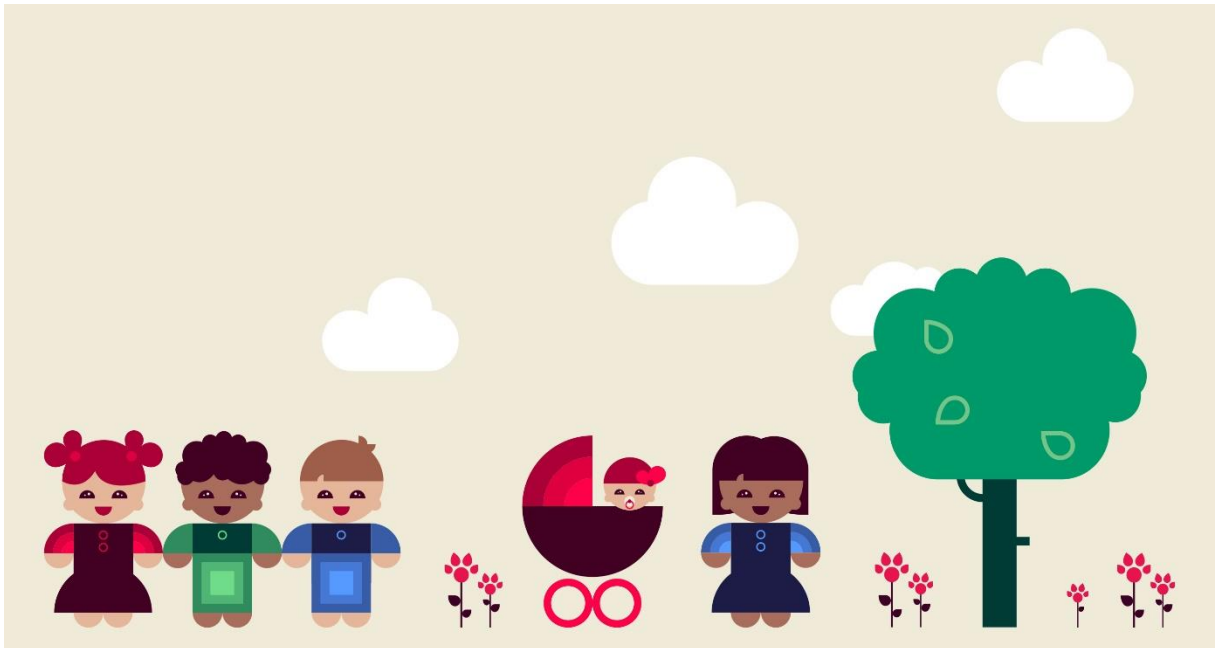


Progresjonsplan

Såkornet og Sennepsfrøet

Barnehageåret 2024 – 2025



SEPTEMBER OG OKTOBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	<p>Stimulere barnas språk-utvikling</p> <p>Lære navn (voksne og barn)</p> <p>Vise omsorg og vera vennlege mot kvarandre</p>	<p>Borna skal ha ei positiv oppfatning av seg sjølv og få ei forståing av at vi er forskjellige.</p> <p>Borna viser respekt for kvarandre.</p> <p>Borna blir kjend med egne behov for aktivitet og kvile</p> <p>Ha god hånhygiene</p>	<p>Barna får prøve ulike formings teknikkar og lære ulike uttrykks-måtar.</p> <p>Barna får kjennskap til samhold og tilhøyring gjennom kreativitet.</p>	<p>Få gode opplevingar med å vere ute i allslags ver.</p> <p>Borna får kunnskap om ulike kjenneteikn ved hausten.</p> <p>Borna lærer å respektere og ta vare på naturen.</p>	<p>Borna opplever vennskap.</p> <p>Borna skal få kunnskap om skeiv ressursforde ling i verda og få uttrykke takksemnd for det vi har.</p> <p>Lære seg å samarbeide</p>	<p>Vera ein god turvenn</p> <p>Borna erfarer at dei kan påverke og delta aktivt i barnehagen</p> <p>Vise hensyn i naturen</p>	<p>Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle rom-forståing.</p> <p>Bli kjent med mengde, tall og forståelse</p>
METODE	<p>Vera gode rollemodeller for barna</p> <p>Bruke barna sitt navn</p> <p>Lese for barna</p> <p>Lære oss å bruke orda våre i problem-løsning</p>	<p>Vaske hender når barna kjem i bhg, før måltid og etter toalettbesøk</p> <p>Samling om menneske kroppen der vi snakkar om at alle er forskjellige.</p> <p>Moglegheit til å trekke seg tilbake på stillerom på avd.</p>	<p>Hauabilete med forskjellig materiale.</p> <p>Vi teiknar oss sjølv.</p> <p>Ha formings prosjekt om vennskap.</p>	<p>Vi går på tur ein gong i veka.</p> <p>Vi jobbar med garderobe-situasjonen - blir bevisst kva vi tar på til ulikt ver.</p> <p>Plukke boss i naturen når vi er på tur.</p>	<p>Leik og aktivitetar i små grupper.</p> <p>Hausttakke fest.</p>	<p>Gå på turar i nærmiljøet og sjå på plante- og dyreliv.</p> <p>Sjå på nærmiljøet på google earth/kart</p> <p>Samling om FN-dagen og barne-konvensjon en.</p> <p>Brannvern</p>	<p>Leikar og aktivitetar som utfordrar sansane.</p> <p>Ha kalender på avdelinga</p> <p>Synge songar om veke dagane.</p>
FOKUS	<ul style="list-style-type: none"> - Borna opplever ein god start på barnehageåret - Borna opplever vennskap - Kunnskap om at vi er ulike med like verdifulle - Barnet opplever seg som ein del av eit fellesskap 						

NOVEMBER OG DESEMBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
M Å L	<p>Vi lyttar til og blir kjent med juleevangeliet og andre julefortellinger</p> <p>Dele, gje og låne leiker</p> <p>Gje komplement</p> <p>Takke</p> <p>Bruke gode ord til og om kvarandre</p>	<p>Borna får rom og moglegheit til å utfolde seg allsidig.</p> <p>Borna er med å bake julekaker og får smake</p> <p>Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser.</p>	<p>Borna uttrykker seg kreativt ut frå juleevangeliet.</p> <p>Barna lager julepynt og gåver.</p>	<p>Bruke naturen til leik og aktivitetar.</p> <p>Bruke naturen som ein arena for læring</p> <p>Turglede i allsalgs vår</p>	<p>Borna får kjennskap til juleevangeliet og andre julefortellingar.</p> <p>Borna lærer om norske juletradisjonar.</p> <p>Borna opplever givarglede.</p> <p>Dele på godene</p>	<p>Borna blir kjent med kyrkja.</p> <p>Borna får oppleve lokale juletradisjonar.</p> <p>Borna blir kjent ulike tradisjonar</p>	<p>Borna får kjennskap til å telle framlengs og baklengs.</p> <p>Borna får erfaring med sortering på forskjellige måtar.</p>
M E T O D E	<p>Lese bøker, sjå filmsnuttar og høyre historier om jul.</p> <p>Vere gode rollemodellar</p> <p>Kompliments-sirkel</p>	<p>Leiker som gjer rørsle</p> <p>Borna får vere med å bake julekaker.</p>	<p>Rolleleik, teikning og drama.</p> <p>Juleverkstad på avdelinga.</p> <p>Baking.</p>	<p>Vi går på tur ein gong i veka.</p> <p>Vi bruker digitale verktøy til å finne informasjon.</p>	<p>Vi har adventsamling kvar dag der vi bruker bilete, film, bøker drama og fortellingar.</p>	<p>Alle borna drar til kyrkja på julevandring.</p>	<p>Vi brukar adventskalender til å telle ned til jul.</p> <p>Vi sorterer leiker og materiell der dei høyrer heime.</p>
F O K U S	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få oppleve glede ved å dele og ved å gje noko til andre - Vi øver på å vise raushet mot kvarandre. - Øve på å vente på tur - Øve på problemløsing 						

JANUAR OG FEBRUAR

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
M Å L	<p>Borna får kjennskap til kjernekomponentane i eit eventyr.</p> <p>Borna møter eit mangfald av eventyr og fortellingar for å gje inspirasjon til fabulering og nyskaping.</p>	<p>Borna får gode erfaringar med uteliv.</p> <p>Borna utviklar kroppsbekerskinga og grovmotorikken sin.</p>	<p>Opplive kreative prosesser – frå inntrykk til eigne uttrykk.</p> <p>Opplive og delta på dramastykke.</p>	<p>Borna får erfaring med konstruksjonar av ulike materiale</p> <p>Borna får oppleve, utforske og eksperimentere.</p>	<p>Barna får kjennskap til fortellinger fra NT.</p> <p>Borna får erfaringer med forskjellen mellom fantasi og sannhet.</p>	<p>Borna får kjennskap til karnevals-tradisjon.</p> <p>Bli kjent med samisk-kultur</p>	<p>Borna blir kjend med forskjellige formar.</p> <p>Borna set saman dei geometriske formene til nye former.</p> <p>Borna skal få kjennskap til forskjellige telleregler.</p>
M E T O D E	<p>Vi dramatiserer.</p> <p>Synge</p> <p>Samling</p> <p>Lese</p>	<p>Vi lagar mat på bål.</p> <p>Dans, bevegelse og drama.</p>	<p>Vi hentar inspirasjon frå musikk og bilete, og lagar eigen kunst.</p> <p>Trolldeig.</p> <p>Vi dramatiserer eventyr.</p>	<p>Vi lager ting av gjenbruks materiale</p> <p>Vi bruker naturen til formidling av eventyr.</p>	<p>Lese bøker</p> <p>Vi er rollemodeller for barna</p> <p>Problemløsning</p>	<p>Karneval og karnevals-leker.</p> <p>Markere samenes-nasjonaldag</p>	<p>Vi oppmuntrar borna til å sjå og legge merke til geometriske formar.</p> <p>Vi introduserer nye telleregler i samling.</p>
F O K U S	<ul style="list-style-type: none"> - Vi øver på å lytte til kvarandre - Vi øver på å samarbeide - Vi øver på å vera venner - Øve på problemløsning 						

MARS OG APRIL

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
M Å L	<p>Borna skal få byrjande kjennskap til det norske skriftspråket.</p> <p>Barna får kjennskap til navn på forskjellige vårplanter og insekter.</p>	<p>Borna skal bli kjent med kvar maten vår kjem frå og vegen frå mat til måltid.</p> <p>Borna får opplevingar med song, musikk og dans.</p>	<p>Borna skal få erfaring med å stille ut eigen kunst.</p> <p>Borna skal få oppleve kunst og kultur frå forskjellige kulturar.</p>	<p>Borna får erfaringar med det som skjer i naturen når det er vår.</p> <p>Borna får kunnskap om dyr og vekstar om våren.</p>	<p>Borna lærer om born og kultur i misjonsprosjektlandet vårt.</p> <p>Borna får kjennskap til den kristne påskehogtida.</p>	<p>Borna får forståing for ulike tradisjonar og levesett.</p> <p>Borna skal bli kjent med barnehagen sitt nærmiljø.</p>	<p>Vi bidreg til at borna får erfaring med å sortere og samanlikne.</p>
M E T O D E	<p>Barna øver på å skrive og gjenkjenne navnet sitt.</p> <p>Vi ser i bøker og samtalar om bilder</p> <p>Vi studerer og undrer oss over det vi ser og finner i naturen</p>	<p>Borna får vere med å lage mat.</p> <p>Bondegård-besøk</p> <p>Vi høyrer på og dansar til musikk frå ulike land.</p>	<p>Vi lagar kunstutstilling til open dag</p> <p>Sjå, høyre og produsere kunst og musikk frå UngGlobal-landet. Sentral-Asia</p> <p>Vi lagar vårbilete og påskepynt.</p>	<p>Vi ser etter vårteikn ute saman med borna.</p> <p>Vi sår karse.</p> <p>Naturbingo</p>	<p>Vi ser på filmar om misjonsprosjektet på nettsida.</p> <p>Vi formidlar påskefortellinga i samling.</p>	<p>Vi undersøker hvilke ulike nasjonaliteter som er representert på avdeling.</p> <p>Vi går og ser på lam og kalvane på Sæle.</p>	<p>Vi legg til rette for aktivitetar og leikar som omhandlar sortering og kategorisering.</p> <p>Borna erfarer ulike størrelse på plantar, småkryp, dyr og fuglar.</p>
F O K U S	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikle lytteevne - Knytte vennskap - Hjelpе kvarandre - Vente på tur 						

MAI OG JUNI

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	<p>Borna skal få leike og eksperimenterer med rim, rytme, lydar og ord.</p> <p>Borna opplever spenning og glede ved høgtlesing.</p>	<p>Øve på å kle på seg sjølv</p> <p>Borna skal få oppleve glede, meistring og fellesskap gjennom korte og lange turar.</p>	<p>Bli kjent med våren sine farger</p> <p>Bli kjent med norske tradisjoner knytta til 17. mai</p> <p>Borna får oppleve glede med å utrykke seg gjennom ulike kunstuttrykk.</p>	<p>Borna får erfaring med å iakta, undre seg, beskrive og systematisere.</p> <p>Borna opplever glede over å opphalde seg utandørs, uansett vår</p>	<p>Borna får øving i å vise omsorg, toleranse og respekt for kvarandre.</p>	<p>Kystkulturen Borna skal få erfaringar og kunnskap om naust og fiske.</p> <p>Borna får kunnskap om kvifor vi feirar 17.mai.</p> <p>Borna skal få erfaring med norsk, tradisjonell barnekultur .</p>	<p>Borna får oppleve gleda ved matematikk, undersøker og får erfaringar med matematiske problem.</p>
METODE	<p>Vi leker med ord og uttrykk.</p> <p>Fargelegge bokstavark + prikk til prikk.</p> <p>Bibliotekstur og lesing.</p>	<p>Bruke god tid i garderoben for å øve</p> <p>Få roligtid ila dagen til å kvile</p>	<p>Lage flagg</p> <p>Forming, dans og drama.</p> <p>Gå i 17. mai tog</p>	<p>Vi lærer borna namn på lokale fuglar og blomster.</p> <p>Vi tar borna med til forskjellige ute arenaer</p>	<p>Bruke rollespel og samtalar for å øve på gode venneferdige heiter.</p> <p>Dei voksne skal vere gode rollemodellar og bruker DUÅ prinsipp.</p>	<p>Rydde til 17. mai</p> <p>Gå på tur og sjå på båter og naust</p>	<p>Bruke spel med teljing og mengde.</p> <p>Dei voksne brukar matematiske begrep i kvardagen.</p> <p>Stimulere og støtte bornas evne til problem-løysing og hjelpe dei til å vere utholdande.</p>
FOKUS	<p>- Utvikle lytteevne</p> <p>-Den største gleden du kan ha er å gjøre andre glad</p> <p>-Gjenkjenne andre sine følelser og bekrefte sine egne.</p>						

JULI OG AUGUST

Sommerbarnehage

Sommerbarnehage vil seie færre planer, færre barn, moglegheita til å vera meir spontan og impulsiv. Det er rett og slett tida for å setje seg på eit pledd i skuggen med ein is i handa, eller leggje seg ned i graset for å sjå på skyene som seglar avstad.

Barna i barnehagen kan vera med å bestemme dagen sin sjølv enn når planer og aktiviteter allereie er satt.

For barna kan sommarbarnehage vera både spennande og litt skummelt. Dei trygge rammene er ikkje så faste som resten av året då både barn og vaksne har fri.

Vi ønsker å sjå på desse utfordringane som læringsrike. Barn er heldigvis tilpassingsdyktige! Dei kan trenge litt hjelp på vegen til å finne ein ny leikerkamerat, men vi vaksne er der for å hjelpe til. Kanskje dette kan vera starten på eit nytt og fint venskap?

