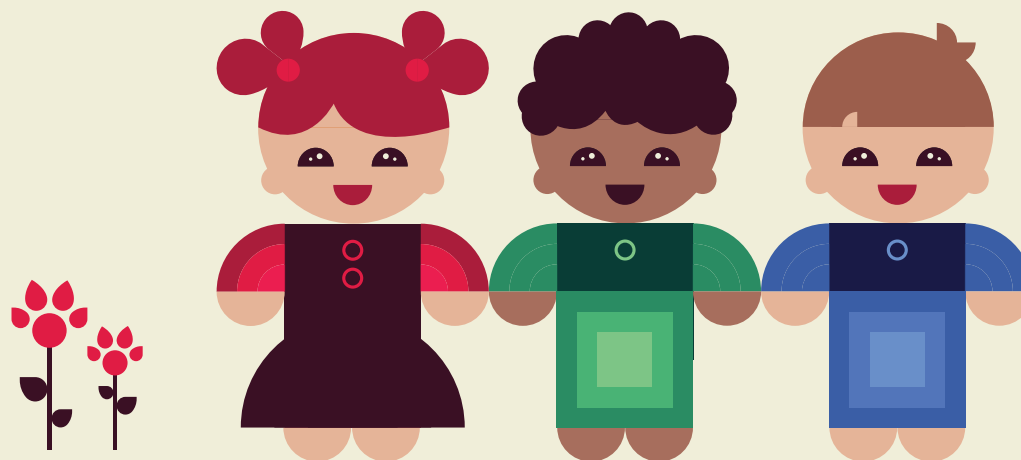


Progresjonsplan

Doggdråpen og Stjernevrimmel



Barnehageåret 2026/2027

Velkommen til oss!

I barnehagen vår handlar progresjon om å få vekse og utvikle seg i sitt eige tempo – med utgangspunkt i det barnet allereie kan, opplever og er nysgjerrig på. I tråd med rammeplanen tek vi utgangspunkt i barna si lek, undring og erfaringar når vi legg til rette for læring.

Vi møter kvart barn der det er, og byggjer vidare derfrå. Slik får barna oppleve både meistring og passe utfordringar som gir lyst til å utforske meir.

Dei vaksne hos oss er tett på – dei ser, lyttar og fangar opp dei små og store meistringsaugneblinkane. Gjennom å vere til stades, dokumentere og reflektere saman, støttar vi barna vidare i utviklinga deira.

I planlegginga legg vi til rette for gode læringsmiljø gjennom mellom anna gruppeinndeling basert på interesser, ferdigheiter, kunnskap og barna sine eigne ønskje. Dette gir rom for deltaking, tilhøyrse og utvikling for alle.

Vi ønskjer at barna skal oppleve glede ved å lære, og kjenne på at dei stadig meistrar meir. Difor arbeider vi bevisst med å finne balansen mellom tryggleik og utfordring – der barna både får vere i det dei kan, og samstundes strekkje seg mot noko nytt. Hos oss følgjer progresjonen barnet – ikkje alderen. Kvart barn er unikt, og utvikling skjer i ulikt tempo. Det viktigaste for oss er at alle barn får oppleve å vere på veg, i sitt eige liv og si eiga utvikling



Preg
barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

SEPTEMBER OG OKTOBER

Mål						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
<p>Borna uttrykker seg og bruker verbalspråk til å uttrykke følelsar og behov</p> <p>Borna lærer å seie gode ting til kvarandre</p> <p>Auke lesegleaden til barna</p>	<p>Borna skal ha ei positiv oppfatning av seg sjølv og få ei forståing av at vi er forskjellige. Borna skal få kunnskap om haustens grøde. Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser. Borna viser respekt for kvarandre og setter egne grenser</p> <p>Borna blir kjend med egne behov for aktivitet og kvile</p>	<p>Barna får prøve ulike formings teknikkar og lære ulike uttrykksmåtar</p> <p>Barna får kjennskap til samhold og tilhøyring gjennom kreativitet</p>	<p>Få gode opplevingar med å vere ute i allslags ver</p> <p>Borna får kunnskap om ulike kjenneteikn ved hausten</p> <p>Borna lærer å respektere og ta vare på naturen</p>	<p>Borna opplever vennskap</p> <p>Barna opplever at dei er unike og skapt i Guds bilete</p>	<p>Orienterer oss i nærmiljøet på tur og ved hjelp av internett/kart</p> <p>Borna erfarer at dei kan påverke og delta aktivt i barnehagen</p> <p>Borna lærer om barnekonvensjonen</p>	<p>Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle romforståing</p> <p>Lage kart av ein tur vi har gått og tatt bilete av</p> <p>Borna får kjennskap til vekedag, dato og månad</p>

SEPTEMBER OG OKTOBER

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Vera gode rollemodeller for barna	Vi lagar grønsaksuppe	Haustrilete med forskjellig materiale	Vi går på tur ein gong i veka	Leik og aktivitetar i små grupper	Trafikkspelet	Leikar og aktivitetar som utfordrar sansane
Lese for barna	Samling om menneske kroppen der vi snakkar om at alle er forskjellig.	Vi teiknar oss sjølv	Vi jobbar med garderobe-situasjonen - blir bevisst kva vi tar på til ulikt ver	Haustrakke Fest og skapelses-samling	Vi snakkar om trafikkreglar og skilt når vi går på tur	Ha kalender tilgjengeleg på avdelinga
Lære oss å bruke orda våre i problemløsning	Moglegheit til å trekke seg tilbake på stillerom på avd.	Ha formingsprosjekt om vennskap	Plukke boss i naturen når vi er på tur		Samling om FN-dagen og barne-konvensjonen	Synge songar om veke dagane
Bøker etter tema						

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter

- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

NOVEMBER OG DESEMBER

Mål						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
<p>Vi lyttar til og blir kjent med juleevangeliet og andre julefortellinger</p> <p>Borna skal få kjennskap til kva raushet betyr og innholdet i begrepet</p> <p>Bruke gode ord om og til kvarandre</p>	<p>Borna får rom og moglegheit til å utfolde seg allsidig</p> <p>Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser</p>	<p>Borna uttrykker seg kreativt ut frå juleevangeliet</p> <p>Barna lager julepynt og gåver</p>	<p>Bruke naturen til lek og aktivitetar</p>	<p>Borna får kjennskap til juleevangeliet og andre julefortellinger</p> <p>Borna lærer om norske juleradisjonar</p> <p>Borna opplever givarglede</p> <p>Dele på godene</p>	<p>Borna blir kjend med kyrkja</p> <p>Borna får oppleve lokale juletradisjonar</p> <p>Borna blir kjent med ulike juletradisjonar</p>	<p>Borna får kjennskap til å telle framlengs og baklengs</p> <p>Borna får erfaring med sortering på forskjellige måtar</p>

NOVEMBER OG DESEMBER

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Lese bøker, sjå filmsnuttar og høyre historier om jul	Leiker som gjer rørsle	Rolleleik, teikning og drama	Vi går på tur ein gong i veka	Vi har adventsamling kvar dag der vi bruker bilete, film, bøker drama og fortellingar	Alle borna drar til kyrkja på julevandring	Vi brukar adventskalender til å telle ned til jul
Vere gode rollemodellar	Borna får vere med å pynte pepperkaker	Juleverkstad på avdelinga	Vi bruker digitale verktøy til å finne informasjon			Vi sorterer leiker og materiell der dei høyrer heime
Kompliments-sirkel		Baking				
Bøker etter tema						

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

JANUAR OG FEBRUAR

Mål						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
<p>Borna får kjennskap til kjerne-komponentane i eit eventyr</p> <p>Borna møter eit mangfald av eventyr og fortellingar for å gje inspirasjon til fabulering og nyskaping</p>	<p>Borna får gode erfaringar med uteliv</p> <p>Borna utviklar kropps-beherskinga og grovmotorikken sin</p>	<p>Oppleve kreative prosesser – frå inntrykk til eigne uttrykk</p> <p>Oppleve og delta på dramastykke</p>	<p>Borna får erfaring med konstruksjonar av ulik materiale</p> <p>Borna får oppleve, utforske og eksperimentere</p>	<p>Borna får kjennskap til fortellinger fra NT.</p> <p>Borna får erfaringar med forskjellen mellom fantasi og sannhet</p>	<p>Borna får kunnskap om å ferdast trygt i trafikken</p> <p>Borna får kjennskap til karnvals-tradisjon</p>	<p>Borna blir kjend med forskjellige formar</p> <p>Borna set saman dei geometriske formene til nye former</p> <p>Borna skal få kjennskap til forskjellige tellereglar</p> <p>Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle romforståing</p>

JANUAR OG FEBRUAR

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Vi snakkar om dei ulike språklege verkemidla som kjenneteiknar eit eventyr	Vi lagar mat på ute	Vi hentar inspirasjon frå musikk og bilete, og lagar eigen kunst	Vi lager ting av gjenbruksmateriale	Vi har samling med fortellingar frå NT kvar veke	Vi snakkar om trafikkreglar og skilt når vi går på tur	Borna får lage bilete der dei brukar geometriske formar
Vi dramatiserer	Dans, bevegelse og drama	Vi dramatiserer eventyr	Vi bruker naturen til formidling av eventyr		Karneval og karnevalsleker	Vi oppmuntrar borna til å sjå og legge merke til geometriske formar
Bøker etter tema	Lære forskjellen mellom gode og dårlege hemmelegheiter		Vi tester ut forskjellige eksperiment			Vi introduserer nye telleregler i samling

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

MARS OG APRIL

Mål						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
<p>Borna skal få byrjande kjennskap til det norske skriftspråket</p> <p>Barna får kjennskap til navn på forskjellige vårplanter og insekter</p>	<p>Borna skal bli kjend med kvar maten vår kjem frå og vegen frå mat til måltid</p> <p>Borna får opplevingar med song, musikk og dans</p>	<p>Borna skal få erfaring med å stille ut eigen kunst</p> <p>Borna skal få oppleve kunst og kultur frå forskjellige kulturar</p>	<p>Borna får erfaringar med det som skjer i naturen når det er vår</p> <p>Borna får kunnskap om dyr og vekstar om våren</p>	<p>Borna lærer om born og kultur i misjonsprosjekt - landet vårt.</p> <p>Borna får kjennskap til den kristne påskehøgtida</p>	<p>Borna får forståing for ulike tradisjonar og levesett</p> <p>Borna skal bli kjent med barnehagen sitt nærmiljø</p>	<p>Vi bidreg til at borna får erfaring med å sortere og samanlikne</p> <p>Vi skal få forståelse for ulike former</p>

MARS OG APRIL

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
<p>Barna øver på å skrive og gjenkjenne navnet sitt</p> <p>Vi ser i bøker og samtaler om bilder</p> <p>Vi studerer og undrer oss over det vi ser og finner i naturen</p> <p>Bøker etter tema</p>	<p>Borna får vere med å lage mat</p> <p>Vi høyrer på og dansar til musikk frå ulike land</p>	<p>Vi lagar kunstutstilling til open dag</p> <p>Sjå, høyre og produsere kunst og musikk frå UngGlobal - landet. Mongolia</p> <p>Vi lagar vårbilete og påskepynt</p>	<p>Vi ser etter vårteikn ute saman med borna</p> <p>Vi sår karse</p> <p>Naturbingo</p>	<p>Vi ser på filmar om misjonsprosjektet på nettsida</p> <p>Vi formidlar påskefortellinga i samling</p>	<p>Vi undersøker hvilke ulike nasjonaliteter som er representert på avdeling</p> <p>Vi går og ser på lam</p>	<p>Vi legg til rette for aktivitetar og leikar som omhandlar sortering og kategoriseing</p> <p>Borna erfarer ulik størrelse på plantar, småkryp, dyr og fuglar</p>

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

MAI OG JUNI

Mål						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
<p>Borna skal få leike og eksperimentere med rim, rytme, lydar og ord</p> <p>Borna opplever spenning og glede ved høgtlesing</p>	<p>Borna blir kjent med plantar i naturen</p> <p>Borna skal få oppleve glede, meistring og fellesskap gjennom korte og lange turar</p> <p>Barna opplever glede ved å bevege seg ute</p>	<p>Borna utviklar evne til å bearbeide materiale, og gi varierte uttrykk gjennom bilete og kunst</p> <p>Borna får oppleve glede med å utrykke seg gjennom ulike kunstuttrykk</p>	<p>Borna får kunnskap om lokal fauna og flora</p> <p>Borna får erfaring med å iaktta, undre seg, beskrive og systematisere</p> <p>Borna opplever glede over å opphalde seg utandørs, uansett vær</p>	<p>Borna får øving i å vise omsorg, toleranse og respekt for kvarandre</p>	<p>Kystkulturen- Borna skal få erfaringar og kunnskap om naust og fiske</p> <p>Borna får kunnskap om kvifor vi feirar 17. mai</p> <p>Borna skal få erfaring med norsk, tradisjonell barnekultur</p>	<p>Borna får oppleve glede ved matematikk, undersøker og får erfaringar med matematiske problem</p>

MAI OG JUNI

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Vi leker med ord og uttrykk	Gå turar i skog og mark	Vi brukar det vi finn i naturen og gratismateriale når vi lagar noko	Vi lærer borna namn på lokale fuglar og blomster	Bruke rollespel og samtalar for å øve på gode venneferdigheiter	Fisketur «Dovre faller»	Bruke spel med teljing og mengde
Fargelegge bokstavark + prikk til prikk	Songleikar	Forming, dans og drama	Vi tar borna med til forskjellige ute arenaer	Dei voksne skal vere gode rollemodellar og bruker DUÅ prinsipp	17. mai feiring i barnehagen	Dei voksne brukar matematiske begrep i kvardagen
Fokus på bøker og lesing	Hoppe Paradis	Vi lagar bilete som uttrykkjer glede		Barne-samtaler		Stimulere og støtte bornas evne til problem-løysing og hjelpe dei til å vere utholdande
	Spise ute					

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

JULI OG AUGUST

Mål						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Fortellerstunder ute	Vannleik	Naturkunst	Undring i naturen	Samtaler under open himmel	Besøk lokale plassar	Bygging i sand og natur
Sang og rim	Tur og bevegelse	Sommer-verksted	Enkle eksperiment	Gje rom for undring	Gå på skattejakt	Telle og sortere
Bok i sekken	Smak på sommaren	Rolleleik			Lek samfunn	Bruk begrep i leik

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

JULI OG AUGUST

Metode						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Lese bøker Lage fortellinger på tur	Male med vatn	Bruke skjell, steiner, blomster ol til kunstverk	På småkrypjakt	Snakke om vennskap, dei ulike følelsane	Bondegård på Vik	Lag ulike figurar og strukturer med form og mønster
Synge sommer- og bevegelsessanger	Vannspreder	Lage blomsterkranser, male sommer-bilde ute	Plukke blomster	Gje rom for undring over liv, natur og eksistens	Bølge-kraftverket	Telle steiner, sorterer skjell, mål avstand med skritt
Ha med bøker og skrivesaker ut	Gå turer, bruke skuleområdet	Bygge sandslott	Kva flyter / synker?		Fotballbana	
	Delta i å lage mat ute for eksempel fruktsalat, pinnebrød	Ta med utkleddingsklær ut i skyggen og lag teater	Lage vannhjul		Gjømme ein skatt, lage kart og finne skatten	Snakk om størrelse, vekt, rekkefølge og plassering
		Ta med dyr for å lage bondegård ute			Lag butikk, kafe, eller reisebyrå ol.	

Tips

- Flett måla inn i kvardagen og dagsrytmen
- Observer og dokumenter
- Vær fleksibel – benytt det uforutsigbare været og spontane øyeblikkene.
- Tenk at dette skal oppleves som gode ferie-dager for barna som er i barnehagen