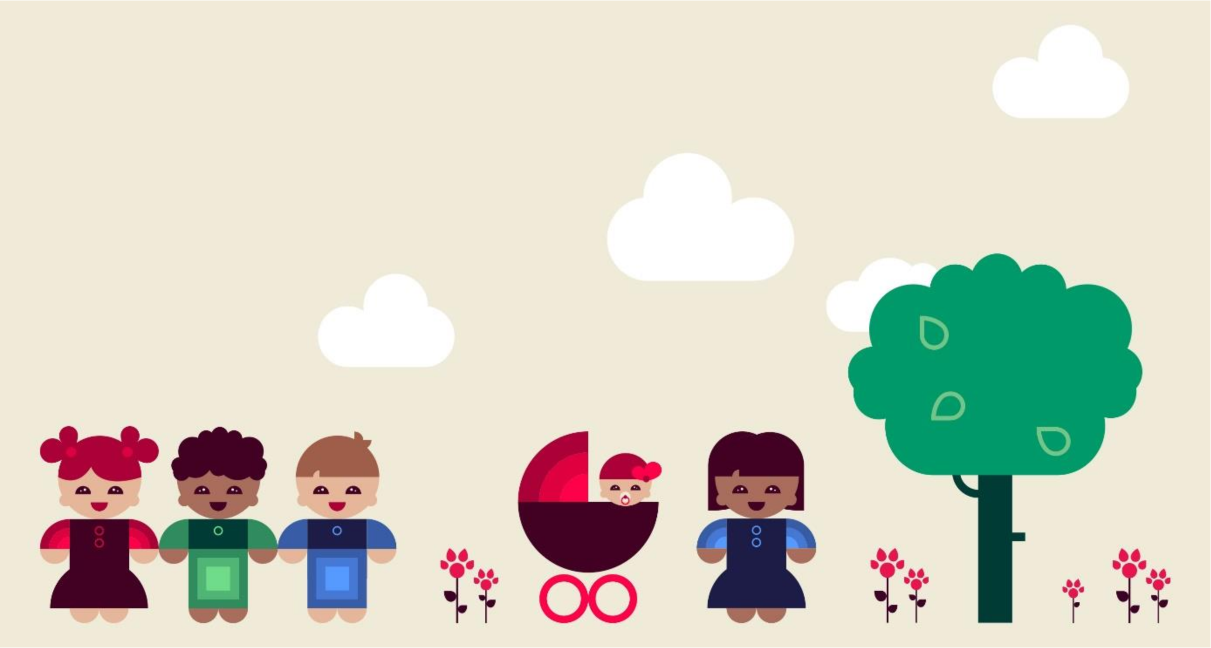
Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Progresjonsplan

Doggdråpen og Stjernevrimmel

Barnehageåret 2024 – 2025



Preg
barnehager

SEPTEMBER OG OKTOBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	**Kropp, bevegelse, mat og helse**	**Kunst, kultur og kreativitet**	**Natur, miljø og teknologi**	**Etikk, religion og filosofi.**	**Nærmiljø og samfunn**	**Antall, rom og form**
MÅL	Borna utrykker seg og bruker verbalspråk til å utrykke følelsar og behov. Borna lærer å seie gode ting til kvarandre Auke lesegleden til barna	Borna skal ha ei positiv oppfatning av seg sjølv og få ei forståing av at vi er forskjellige. Borna skal få kunnskap om haustens grøde. Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser. Borna viser respekt for kvarandre og setter egne grenser Borna blir kjend med eigne behov for aktivitet og kvile	Barna får prøve ulike formings teknikkar og lære ulike uttrykks-måtar. Barna får kjennskap til samhold og tilhøyring gjennom kreativitet.	Få gode opplevingar med å vere ute i allslags ver. Borna får kunnskap om ulike kjenneteikn ved hausten. Borna lærer å respektere og ta vare på naturen.	Borna opplever vennskap. Borna skal få kunnskap om skeiv ressursforde ling i verda og få uttrykke takksemd for det vi har.	Borna får kunnskap om å ferdast trygt i trafikken. Borna erfarer at dei kan påverke og delta aktivt i barnehagen Borna lærer om barne-konvensjonen.	Lage kart av ein tur vi har gått og tatt bilete av. Borna får kjennskap til vekedag, dato og månad.
METODE	Vera gode rollemodeller for barna Lese for barna Bytte ut bøker og ha dei tilgjengeleg på avdelinga Lære oss å bruke orda våre i problem-løsning	Vi lagar grønsak-suppe. Samling om menneske kroppen der vi snakkar om at alle er forskjellig. Moglegheit til å trekke seg tilbake på stillerom på avd.	Haustbilete med forskjellig materiale. Vi teiknar oss sjølv. Ha formings prosjekt om vennskap.	Vi går på tur. Vi jobbar med garderobe situasjonen – barna skal bli bevisst kva vi tar på til ulikt ver. Plukke boss i naturen når vi er på tur.	Leik og aktivitetar i små grupper. Hausttakke fest.	Trafikk-spelet. Vi snakkar om trafikk-reglar og skilt når vi går på tur. Løfte fram alle nasjonalitetar på avdelinga synleggjere mangfaldet frå starten Samling om FN-dagen og barne-konvensjon en.	Leikar og aktivitetar som utfordrar sansane. Ha kalender på avdelinga, og bruke den i samling stund Synge songar om veke dagane.
FOKUS	- Borna opplever ein god start på barnehageåret - Barna opplever vennskap - Kunnskap om at vi er ulike med like verdifulle - Barnet opplever seg som ein del av eit fellesskap						

NOVEMBER OG DESEMBER

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Vi lyttar til og blir kjent med juleevangeliet og andre julefortellinger Borna skal få kjennskap til kva raushet betyr og innholdet i begrepet. Bruke gode ord om og til kvarandre	Borna får rom og moglegheit til å utfolde seg allsidig. Borna er med å bake julekaker og får smake mat som vi assosierer med jul Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser.	Borna utrykker seg kreativt ut frå jule-evangeliet. Barna lager julepynt og gåver.	Bruke naturen til leik og aktivitetar. Borna skal lære seg å vera ute i allslags ver	Borna får kjennskap til jule-evangeliet og andre jule-fortellingar. Borna lærer om norske jule-tradisjonar. Borna opplever givarglede. Dele på godene	Borna blir kjend med kyrkja. Borna får oppleve lokale juletradisjonar. Borna blir kjent med ulike juletradisjonar.	Borna får kjennskap til å telle framlengs og baklengs. Borna får erfaring med sortering på forskjellige måtar. Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle rom-forståing.
METODE	Lese bøker, sjå filmsnuttar og høyre historier om jul. Vere gode rollemodellar Kompliments-sirkel	Leiker som gjer rørsle Kanon-ball for hjarte-skulen Borna får vere med å bake julekaker.	Rolleleik, teikning og drama. Jule-verkstad på avdelinga. Baking.	Vi går på tur Vi bruker digitale verktøy til å finne informasjon.	Vi har advent-samling kvar dag der vi bruker bilete, film, bøker drama og fortellingar.	Alle borna drar til kyrkja på jule-vandring.	Vi brukar advents-kalender til å telle ned til jul. Vi sorterer leiker og materiell der dei høyrer heime.
FOKUS	- Barna skal få oppleve glede ved å dele og ved å gje noko til andre - Vi øver på å vise raushet mot kvarandre. - Øve på å vente på tur - Øve på problemløsing						

JANUAR OG FEBRUAR

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna får kjennskap til kjerne-komponentane i eit eventyr. Borna møter eit mangfald av eventyr og fortellingar for å gje inspirasjon til fabulering og nyskaping.	Borna får gode erfaringar med uteliv. Borna utviklar kropps-beherskinga og grov-motorikken sin.	Oppleve kreative prosesser – frå inntrykk til eigne uttrykk. Oppleve og delta på dramastykke.	Borna får erfaring med konstruk-sjonar av ulik materiale. Borna får oppleve, utforske og eksperim entere.	Barna får kjennskap til fortellinger fra NT. Borna får erfaringar med forskjellen mellom fantasi og sannhet.	Borna får kjennskap til karnevals-tradisjon. Bruke kart for å gjer oss kjent i nærmiljøet	Borna blir kjend med forskjellige formar. Borna set saman dei geometriske formene til nye former. Borna skal få kjennskap til forskjellige tellereglar.
METODE	Vi snakkar om dei ulike språklege verkemidla som kjenneteiknar eit eventyr. Vi dramatiserer.	Vi lagar mat på bål. Dans, bevegelse og drama. Lære forskjellen mellom gode og dårlege hemmeleg heiter.	Vi hentar inspirasjon frå musikk og bilete, og lagar eigen kunst. Vi dramatiserer eventyr.	Vi lager ting av gjenbruks materiale Vi bruker naturen til formidling av eventyr. Vi tester ut forskjellige eksperiment	Vi har kristen samling med fortellingar frå NT kvar veke.	Barnas trafikklubb. Karneval og karnevals-leker.	Borna får lage bilete der dei brukar geometriske formar. Vi oppmuntrar borna til å sjå og legge merke til geometriske formar. Vi introduserer nye telleregler i samling.
FOKUS	- Vi øver på å lytte til kvarandre - Vi øver på å samarbeide - Vi øver på å vera venner - Øve på problemløsing						

Preg barnehager

MARS OG APRIL

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna skal få byrjande kjennskap til det norske skriftspråket. Barna får kjennskap til navn på forskjellige vårplanter og innsekter.	Borna skal bli kjend med kvar maten vår kjem frå og vegen frå mat til måltid. Borna får opplevingar med song, musikk og dans.	Borna skal få erfaring med å stille ut eigen kunst. Borna skal få oppleve kunst og kultur frå forskjellige kulturar.	Borna får erfaringar med det som skjer i naturen når det er vår. Borna får kunnskap om dyr og vekstar om våren.	Borna lærer om born og kultur i misjonsprosjekt-landet vårt. Borna får kjennskap til den kristne påskehøgtida.	Borna får forståing for ulike tradisjonar og levesett. Borna skal bli kjent med barnehagen sitt nærmiljø.	Vi bidreg til at borna får erfaring med å sortere og samanlikne. Vi skal få forståelse for ulike former
METODE	Barna øver på å skrive og gjenkjenne navnet sitt. Vi ser i bøker og samtaler om bilder Vi studerer og undrer oss over det vi ser og finner i naturen	Borna får vere med å lage mat. Bondegård-besøk Vi høyrer på og dansar til musikk frå ulike land.	Vi lagar kunstutstilling til open dag Vi lagar vårbilete og påskepynt.	Vi ser etter vårteikn ute saman med borna. Vi sår karse. Naturbingo.	Vi ser på filmar om misjons prosjektet på nettsida. Vi formidlar påske-fortellinga i samling.	Vi undersøker hvilke ulike nasjonaliteter som er representert på avdeling. Vi går og ser på lam og kalvene på Sæle	Vi legg til rette for aktivitetar og leikar som omhandlar sortering og kategorisering. Borna erfarer ulik størrelse på plantar, småkryp, dyr og fuglar.
FOKUS	- Utvikle lytteevne - Knytte vennskap - Hjelpe kvarandre - Vente på tur						

Preg barnehager

MAI OG JUNI

	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi.	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
MÅL	Borna skal få leike og eksperimentere med rim, rytme, lydar og ord. 17. mai musikk Borna opplever spenning og glede ved høgtlesing.	Borna blir kjent med spiselege og ikkje spiselege plantar i naturen. Ringleik Borna skal få oppleve glede, meistring og fellesskap gjennom korte og lange turar.	Borna utviklar evne til å bearbeide materiale, og gi varierte utrykk gjennom bilete og kunst. Borna får oppleve glede med å utrykke seg gjennom ulike kunstuttrykk.	Borna får kunnskap om lokal fauna og flora. Borna får erfaring med å iaktta, undre seg, beskrive og systematisere. Borna opplever glede over å opphalde seg utandørs, uansett vêr	Borna får øving i å vise omsorg, toleranse og respekt for kvarandre.	Kystkulturen Borna skal få erfaringar og kunnskap om naust og fiske. Borna får kunnskap om kvifor vi feirar 17.mai. Borna skal få erfaring med norsk, tradisjonell barnekultur.	Borna får oppleve gleda ved matematikk, undersøker og får erfaringar med matematiske problem.
METODE	Vi leker med ord og uttrykk. Fargelegge bokstavark + prikk til prikk. Bibliotekstur og lesing.	Gå turar i skog og mark. Songleikar. Regelleikar Hoppe Paradis	Vi brukar det vi finn i naturen og gratismateriale når vi lagar noko. Forming, dans og drama. Vi lagar bilete som utrykkjer glede.	Vi lærer borna namn på lokale fuglar og blomster. Vi tar borna med til forskjellige ute arenaer	Bruke rollespel og samtalar for å øve på gode venneferdigheiter. Dei voksne skal vere gode rolle-modellar og bruker DUÅ prinsipp. Barne-samtaler	Fisketur/ Tur i fjæra Grunnloven og eventyret om Norge, Sverige og Danmark.	Bruke spel med teljing og mengde. Dei voksne brukar matematiske begrep i kvardagen. Stimulere og støtte bornas evne til problem-løysing og hjelpe dei til å vere uthaldande.
FOKUS	- Utvikle lytteevne -Den største gleden du kan ha er å gjøre andre glad -Gjenkjenne andre sine følelser og bekrefte sine eigne.						

Preg barnehager

JULI OG AUGUST

Sommerbarnehage
Sommarbarnehage vil seie færre planer, færre barn, moglegheita til å vera meir spontan og impulsiv. Det er rett og slett tida for å setje seg på eit pledd i skuggen med ein is i handa, eller leggje seg ned i graset for å sjå på skyene som seglar avstad.
Barna i barnehagen kan vera med å bestemme dagen sin sjølv enn når planer og aktiviteter allereie er satt.
For barna kan sommarbarnehage vera både spennande og litt skummelt. Dei trygge rammene er ikkje så faste som resten av året då både barn og vaksne har fri.
Vi ønsker å sjå på desse utfordingane som læringsrike. Barn er heldigvis tilpassingsdyktige! Dei kan trenge litt hjelp på vegen til å finne ein ny leikekamerat, men vi vaksne er der for å hjelpe til. Kanskje dette kan vera starten på eit nytt og fint venskap?