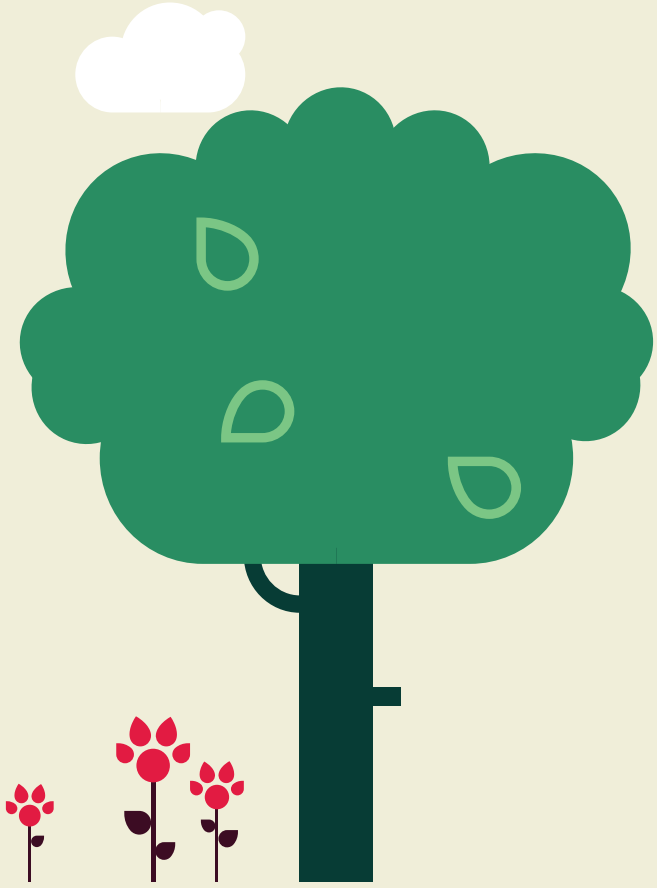
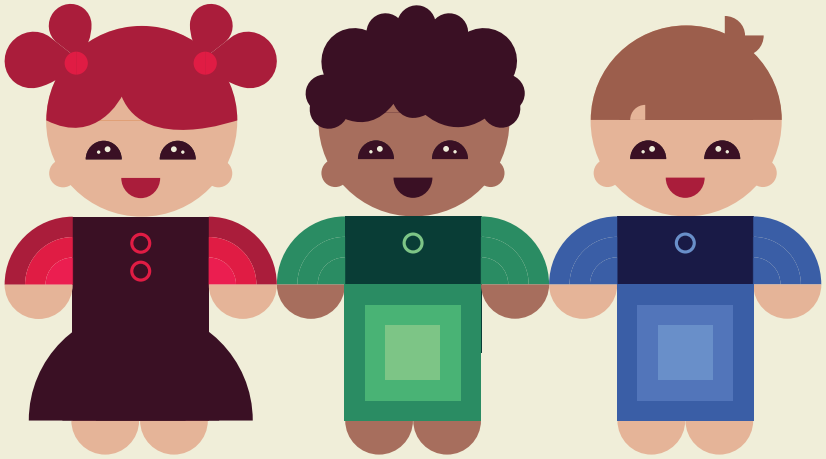
Progresjonsplan

Såkornet og Sennepsfrøet

Preg
Blomvåg





Barnehageåret 2026/2027

Velkommen til oss!

I barnehagen vår handlar progresjon om å få vekse og utvikle seg i sitt eige tempo – med utgangspunkt i det barnet allereie kan, opplever og er nysgjerrig på. I tråd med rammeplanen tek vi utgangspunkt i barna si leik, undring og erfaringar når vi legg til rette for læring.

Vi møter kvart barn der det er, og byggjer vidare derfrå. Slik får barna oppleve både meistring og passe utfordringar som gir lyst til å utforske meir.

Dei vaksne hos oss er tett på – dei ser, lyttar og fangar opp dei små og store meistringsaugneblinkane. Gjennom å vere til stades, dokumentere og reflektere saman, støttar vi barna vidare i utviklinga deira.

I planlegginga legg vi til rette for gode læringsmiljø gjennom mellom anna gruppeinndeling basert på interesser, ferdigheiter, kunnskap og barna sine eigne ønskje. Dette gir rom for deltaking, tilhøyrsle og utvikling for alle.
Vi ønskjer at barna skal oppleve glede ved å lære, og kjenne på at dei stadig meistrar meir. Difor arbeider vi bevisst med å finne balansen mellom tryggleik og utfordring – der barna både får vere i det dei kan, og samstundes strekkje seg mot noko nytt.
Hos oss følgjer progresjonen barnet – ikkje alderen. Kvart barn er unikt, og utvikling skjer i ulikt tempo. Det viktigaste for oss er at alle barn får oppleve å vere på veg, i sitt eige liv og si eiga utvikling

Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

SEPTEMBER OG OKTOBER

Mål						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Stimulere barnas språk-utvikling Lære navn (voksne og barn) Vise omsorg og vera vennlege mot kvarandre	Borna skal ha ei positiv oppfatning av seg sjølv og få ei forståing av at vi er forskjellige Borna viser respekt for kvarandre Borna blir kjend med eigne behov for aktivitet og kvile Ha god handhygiene	Barna får prøve ulike formings teknikkar og lære ulike uttrykksmåtar Barna får kjennskap til samhold og tilhøyring gjennom kreativitet	Få gode opplevingar med å vere ute i allslags ver Borna får kunnskap om ulike kjenneteikn ved hausten Borna lærer å respektere og ta vare på naturen	Borna opplever vennskap Borna skal få kunnskap om skeiv ressursfordeling i verda og få uttrykke takksemd for det vi har Lære seg å samarbeide	Vera ein god turvenn Borna erfarer at dei kan påverke og delta aktivt i barnehagen Vise hensyn i naturen	Borna skal få bruke kroppen og sansane for å utvikle romforståing Bli kjent med mengde, tall og forståelse

SEPTEMBER OG OKTOBER

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Vera gode rollemodeller for barna Bruke barna sitt navn Lese for barna Lære oss å bruke orda våre i problemløsning	Vaske hender når barna kjem i bhg, før måltid og etter toalettbesøk Samling om menneske kroppen der vi snakkar om at alle er forskjellig. Moglegheit til å trekke seg tilbake på stillerom på avd.	Haustbilete med forskjellig materiale Vi lager bilde av oss sjølv med teikning, maling ol. Ha formings prosjekt om vennskap	Vi jobbar med garderobe-situasjonen - blir bevisst kva vi tar på til ulikt ver Vi går på tur i nærmiljøet og i barnehage-skogen Vi blir kjent på leikeplassen vår	Leik og aktivitetar i små grupper Hausttakke fest.	Gå på turar i nærmiljøet og sjå på plante- og dyreliv Samling om FN-dagen og barne-konvensjonen Brannvern	Leikar og aktivitetar som utfordrar sansane Ha kalender på avdelinga Synge songar om veke dagane

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.
- Ha fokus på relasjon, tilvenning og vennskap
- Bli kjent med barnehagen og uteområdet

NOVEMBER OG DESEMBER

Mål						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Vi lyttar til og blir kjent med juleevangeliet og andre julefortellinger Dele, gje og låne leiker Gje komplement Takke Bruke gode ord til og om kvarandre	Borna får rom og moglegheit til å utfolde seg allsidig Borna er med å bake julekaker og får smake Borna lærer å sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser	Borna utrykker seg kreativt ut frå jule-evangeliet Barna lager julepynt og gåver	Bruke naturen til leik og aktivitetar Bruke naturen som ein arena for læring Turglede i allsalgs vêr	Borna får kjennskap til juleevangeliet og andre jule-fortellingar Borna lærer om norske juletradisjonar Borna opplever givarglede. Dele på godene	Borna blir kjend med kyrkja Borna får oppleve lokale jule-tradisjonar. Borna blir kjent ulike tradisjonar	Borna får kjennskap til å telle framlengs og baklengs Borna får erfaring med sortering på forskjellige måtar

NOVEMBER OG DESEMBER

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Lese bøker, sjå filmsnuttar og høyre historier om jul Vere gode rollemodellar Vi bruker gode ord til og om kvarandre i kvardagen	Leiker som gjev bevegelse og motorisk utvikling Borna får vere med å bake julekaker	Rolleleik, teikning og drama Juleverkstad på avdelinga Baking	Vi går på tur ein gong i veka	Vi har adventsamling kvar dag der vi bruker bilete, film, bøker drama og fortellingar	Alle borna drar til kyrkja på jule-vandring	Vi brukar advents-kalender til å telle ned til jul Vi sorterer leiker og materiell der dei høyrer heime

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

JANUAR OG FEBRUAR

Mål

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Borna får kjennskap til kjerne-komponentane i eit eventyr Borna møter eit mangfald av eventyr og fortellingar for å gje inspirasjon til fabulering og nyskaping	Borna får gode erfaringar med naturen Borna utviklar kropps-beherskinga og grovmotorikken sin	Oppleve kreative prosesser - frå inntrykk til eigne uttrykk Oppleve og delta i dramaforløp	Borna får erfaring med konstruksjonar av ulik materiale Borna får oppleve, utforske og eksperimentere	Borna får kjennskap til fortellinger fra NT. Borna får erfaringer med forskjellen mellom fantasi og sannhet	Borna får kjennskap til karne-valstradisjon Bli kjent med samisk kultur	Borna blir kjend med forskjellige formar Borna set saman dei geometriske formene til nye former Borna skal få kjennskap til forskjellige tellereglar

JANUAR OG FEBRUAR

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Drama Sang Samling Lese	Vi lagar mat på bål Dans, bevegelse og drama	Vi hentar inspirasjon frå musikk og bilete, og lagar eigen kunst Vi dramatiserer eventyr	Vi lager ting av gjenbruks-materiale Vi bruker naturen til formidling av eventyr	Lese bøker Vi er rollemodeller for barna Problemløsning	Karneval og karnevals-leker Markere samenes-nasjonaldag	Vi oppmuntrar borna til å sjå og legge merke til geometriske formar Vi introduserer nye telleregler i samling

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

MARS OG APRIL

Mål

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Borna skal få byrjande kjennskap til det norske skriftspråket	Borna skal bli kjend med kvar maten vår kjem frå og vegen frå mat til måltid	Borna skal få erfaring med å stille ut eigen kunst	Borna får erfaringar med det som skjer i naturen når det er vår	Borna lærer om born og kultur i misjons-prosjekt landet vårt	Borna får forståing for ulike tradisjonar og levesett	Vi bidreg til at borna får erfaring med å sortere og samanlikne
Barna får kjennskap til navn på forskjellige vårplanter og innsekter	Borna får opplevingar med song, musikk og dans	Borna skal få oppleve kunst og kultur frå forskjellige kulturar	Borna får kunnskap om dyr og vekstar om våren	Borna får kjennskap til den kristne påskehøgtida	Borna skal bli kjent med barnehagen sitt nærmiljø	Telling

MARS OG APRIL

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Vi ser i bøker og samtaler om bilder Vi studerer og undrer oss over det vi ser og finner i naturen	Borna får vere med å lage mat Bondegård besøk Vi høyrer på og dansar til musikk frå ulike land	Vi lagar kunst-utstilling til open dag Sjå, høyre og produsere kunst og musikk frå UngGlobal landet. Mongolia Vi lagar vårbilete og påskepynt	Vi ser etter vårteikn ute saman med borna Vi sår karse Naturbingo	Vi ser på filmar om misjons-prosjektet på nettsida Vi formidlar påskefortellinga i samling.	Vi undersøker hvilke ulike nasjonaliteter som er representert på avdeling Vi går til Vik og ser på lam	Vi legg til rette for aktivitetar og leikar som omhandlar sortering og kategorisering Borna erfarer ulik størrelse på plantar, småkryp, dyr og fuglar

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

MAI OG JUNI

Mål						
Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Borna skal få leike og eksperimentere med rim, rytme, lydar og ord Borna skal bli fortrolige med bruk av saks og blyant Borna opplever spenning og glede ved høgtlesing	Øve på å kle på seg sjølv Borna skal få oppleve glede, meistring og fellesskap gjennom korte og lange turar	Bli kjent med våren sine farger Bli kjent med norske tradisjoner knytta til 17. mai Borna får oppleve glede med å utrykke seg gjennom ulike kunstuttrykk	Borna får erfaring med å iaktta, undre seg, beskrive og systematisere Borna opplever glede over å opphalde seg utandørs	Borna får øving i å vise omsorg, toleranse og respekt for kvarandre	Kystkulturen Borna skal få erfaringar og kunnskap om naust og fiske Borna får kunnskap om kvifor vi feirar 17. mai Borna skal få erfaring med norsk, tradisjonell barnekultur	Borna får oppleve gleda ved matematikk, undersøker og får erfaringar med matematiske begrep

MAI OG JUNI

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Vi leker med ord og uttrykk Vi øver på klipping og blyantgrep Lesing	Bruke god tid i garderoben for å øve seg på påkledning Få rolege stunder i løpet av dagen med tid til kvile og ro	Lage flagg Forming, dans og drama Gå i 17. mai tog	Vi lærer borna namn på lokale fuglar og blomster Vi tar borna med til forskjellige ute arenaer Sove ute i hengekøye	Bruke rollespel og samtalar for å øve på gode venne-ferdigheiter Dei voksne skal vere gode rollemodellar og bruker DUÅ prinsipp	Rydde til 17. mai Gå på tur og sjå på båter og naust	Bruke spel med teljing og mengde Dei voksne brukar matematiske begrep i kvardagen Stimulere og støtte bornas evne til prolem-løysing og hjelpe dei til å vere utholdande

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

JULI OG AUGUST

Mål

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Fortellerstunder ute Sang og rim Bok i sekken	Vannleik Tur og bevegelse Smak på sommaren	Naturkunst Sommer-verksted Rolleleik	Undring i naturen Enkle eksperiment	Samtaler under open himmel Gje rom for undring	Besøk lokale plassar Gå på skattejakt Lek samfunn	Bygging i sand og natur Telle og sortere Bruk begrep i leik

Personalet

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna

JULI OG AUGUST

Metode

Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
Lese bøker Lage fortellinger på tur Synge sommer- og bevegelsessanger Ha med bøker og skrivesaker ut	Male med vatn Vannspreder Gå turer, bruke skuleområdet Delta i å lage mat ute for eksempel fruktsalat, pinnebrød	Bruke skjell, steiner, blomster ol til kunstverk Lage blomsterkranser, male sommer-bilde ute Bygge sandslott Ta med utkled-ningsklær ut i skyggen og lag teater Ta med dyr for å lage bondegård ute	På småkrypjakt Plukke blomster Kva flyter / synker? Lage vannhjul	Snakke om vennskap, dei ulike følelsane Gje rom for undring over liv, natur og eksistens	Bondegård på Vik Skulen Fotballbana Gjømme ein skatt, lage kart og finne skatten Lag butikk, kafe, eller reisebyrå ol.	Lag ulike figurar og strukturer med form og mønster Telle steiner, sorterer skjell, mål avstand med skritt Snakk om størrelse, vekt, rekkefølge og plassering

Tips

- Flett måla inn i kvardagen og dagsrytmen
- Observer og dokumenter
- Vær fleksibel – benytt det uforutsigbare været og spontane øyeblikkene.
- Tenk at dette skal oppleves som gode ferie-dager for barna som er i barnehagen